Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. PREMESSA

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Olgiate Molgora, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

1.1 Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).
La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.
Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo per lo più concernente, nel caso del dirigente, adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.
Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI).

(https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+_+Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027).
.

2. FINALITA' DEL PIANO

Alla luce di quanto già sperimentato con la Didattica a Distanza secondo le Linee guida elaborate dal collegio docenti del 15 aprile 2020, col presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca omogeneità e condivisione dell'offerta formativa, rimodulando le progettazioni didattiche al fine di porre gli alunni, in presenza e a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento ed evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto svolto tradizionalmente in presenza.

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

La DDI, sia nella modalità limitata ad alcuni studenti, sia nel caso si debba effettuare nei confronti della generalità degli studenti in conseguenza di nuovi lockdown, si pone i seguenti **OBIETTIVI:**

Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Privilegiare un approccio didattico basato sugli **aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità,** orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza.

Favorire una didattica inclusiva - a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di **ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni** nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni.

Favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante.

Privilegiare la **valutazione di tipo formativo** per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

➢ 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

• 3.1 Organizzazione oraria

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI sia strumento di supporto ad integrazione della didattica in presenza per singoli alunni che rimarranno a casa per pochi giorni con comprovate motivazioni:

- alla scuola primaria saranno garantite 5 ore settimanali di DDI; la scelta delle discipline è definito dal team (2 ambito linguistico, 2 ambito scientifico, 1 materie di studio);

- alla scuola secondaria si documenterà il lavoro svolto in classe condividendolo tramite registro Nuvola e piattaforma Microsoft Teams ovvero si lavorerà in maniera sincrona per n. 8 moduli di 45 minuti alla settimana; la scelta delle discipline è definito dal Consiglio di classe (3 Lettere, 2 Matematica, 2 Inglese, 1 Francese)

Poiché ogni aula è dotata di pc, lim e proiettore verrà ripresa la postazione pc del docente.

Il docente dalla classe convocherà sulla piattaforma l'alunno/gli alunni che potrà/potranno sentire la lezione da casa ed interagire con il docente.

Nel caso in cui tutta una classe venga messa in quarantena sarà creata a scuola una postazione per lezioni sincrone garantendo un orario di 18/20 moduli da 45 minuti alla settimana (secondaria: 6 di lettere, 4 di matematica e scienze, 2 di inglese, 1 francese, 1 tecnologia, 1 musica, 1 arte, 1 ed. fisica e 1 religione). (primaria: 6 ambito linguistico, 6 ambito scientifico, 6 materie di studio);

Nel caso di un alunno impossibilitato ad entrare a scuola per tutto l'anno per motivi di salute in famiglia saranno garantite lezioni sincrone di 15 moduli da 45 minuti alla settimana.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, per l'Istituto Comprensivo di Olgiate M è prevista una quota settimanale minima di lezione: **saranno assicurate almeno quindici ore settimanali ovvero 18-20 moduli da 45 minuti di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni;
- riduzione dell'unità oraria a **45 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

3.2 Modalità di attuazione

Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi; è pertanto necessario che circa un terzo del monte ore settimanale consista in attività offline, tra studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo,

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, compiti di realtà, costruzione di progetti di robotica, realizzazione di esperienze scientifiche su scheda laboratoriale etc.

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nel Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiare e dirette la consultazione e la comunicazione.

Questo al fine di assicurare un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Tutti i docenti continueranno a garantire attraverso le attività didattiche a distanza il diritto di apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno.
In particolare, ciascun docente:

- ridefinirà, in sintonia con i colleghi di dipartimento, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi di dipartimento e dei consigli di classe, anche al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali o con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate condividendole nei rispettivi dipartimenti, tenendo conto, in sede di valutazione finale, anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente; -comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori attraverso le annotazioni sul Registro elettronico e, su specifica richiesta delle famiglie, anche via mail e/o tramite videoconferenza;
- pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

3.3 Gli strumenti

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il sito della scuola per le comunicazioni
- il registro elettronico
- la piattaforma Office 365: tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni (creato con la regola nome.cognome@icolgiatemolgora.edu.it). Tali spazi virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

Saranno possibili videolezioni sincrone con docenti e attività asincrone che gli studenti possono svolgere autonomamente, singolarmente o in gruppo, su consegna e indicazioni dei docenti.
Per le applicazioni presenti in piattaforma si rimanda al Regolamento d'uso della stessa.

3.4 Le metodologie

Le metodologie da utilizzare in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze:

- lavoro cooperativo
- debate
- project based learning
- Flipped Classroom: la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini
- richiesta di approfondimenti da parte degli studenti in forma di compiti di realtà su argomenti di studio, elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini
- comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti
- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.)
- uso dei video nella didattica come lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

3.6 Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività e a giustificare l'assenza in caso di problemi tecnici tramite comunicazione su registro.

3.7 Alunni con disabilità, DSA e BES

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

➢ 4. Dialogo e comunicazione

L'Istituto Comprensivo di Olgiate Molgora mantiene aperti i canali di comunicazione con le famiglie, anche in caso di lockdown attraverso il sito scolastico ed il registro elettronico.
Per quanto riguarda i colloqui tra genitori e docenti, essi si volgeranno on-line tramite la piattaforma scolastica. La prenotazione avverrà tramite registro elettronico.

Rispetto, correttezza e consapevolezza

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

Per migliorare le attività di Didattica Digitale Integrata a distanza sono fissate regole, nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti, in particolare si richiede:

- il giusto setting, ovvero predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo;
- puntualità e ordine, proprio come se si fosse in classe non solo nel presentarsi agli orari convenuti, ma anche nel rispetto dei tempi di consegna stabiliti;
- silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente;
- tenere accesa la webcam (se non ci sono problemi di connessione): la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più ricca e interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione anche se attraverso uno schermo. È importante infatti stabilire un rapporto di fiducia e correttezza, comunicazione e collaborazione reciproca per lavorare in modo sereno e proficuo;
- conoscenza delle regole della privacy cui le lezioni online e la condivisione di materiali devono attenersi; violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.);
- conoscenza del Regolamento Office 365 pubblicato sul sito web di istituto.

➢ 5. Collegialità

Saranno garantite riunioni, incontri collegiali a più livelli, anche in caso di lockdown utilizzando la piattaforma scolastica, per consentire un dialogo e un confronto con il Dirigente, i Docenti, il Consiglio di Istituto, i Rappresentanti di classe, il personale amministrativo e con i genitori e mantenere la sinergia necessaria per un lavoro sereno e proficuo.

5.1 Ruoli di Coordinamento

- Lo staff di Presidenza affianca il Dirigente nella pianificazione e organizzazione del lavoro scolastico.
- L'Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione accompagnano l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale per la Scuola Digitale a tutto il personale e agli studenti.
- La Commissione per l'applicazione e la verifica delle regole del protocollo di regolamentazione per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus ha lo scopo indicato.
- I Referenti scolastici Covid-19 costituiscono l'interfaccia tra scuola e servizio sanitario nazionale.
- I Coordinatori di Dipartimenti promuovono la progettazione disciplinare, propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline e favoriscono collaborazione e sinergia tra dipartimenti. In caso di lockdown coordineranno il lavoro di identificazione dei nuclei fondanti di ogni disciplina.
- I Coordinatori di classe ed i Docenti condividono la propria programmazione con i Consigli di classe, curando la progettazione di percorsi interdisciplinari, si confrontano con il Dirigente e con i rappresentanti di classe su eventuali criticità e proposte, monitorano strumenti, metodologie e strategie adottate.

6. Valutazione

Il Ministero si è così espresso sulla valutazione nella Nota n. 388 del 17 marzo 2020: "Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti".

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

Si ritiene importante sottolineare che la valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.
Pertanto la valutazione si pone come una valutazione per l'apprendimento, in grado di valorizzare tutte quelle attività intraprese dagli insegnanti e rielaborate dagli alunni che forniscono informazioni utili sul percorso intrapreso.
La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP.

6.1 Come valutare in eventuali situazioni di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento del servizio scolastico a seguito di nuovi eventuali situazioni di lockdown, i docenti, oltre alle modalità valutative più tradizionali e convenzionali, potranno decidere di valutare sia i materiali di rielaborazione prodotti dagli studenti dopo l'assegnazione di compiti/attività (anche a gruppi o a coppie) sia i processi che scaturiscono dalla capacità di "lettura del compito", le strategie d'azione adottate, il livello di interpretazione/rielaborazione dei contenuti raggiunto.
Sarà anche possibile, utilizzando strumenti digitali e applicazioni previsti al punto 3.3 che ogni singolo docente riterrà utili, proporre test e/o interrogazioni orali e sperimentare forme di autovalutazione, evidenze di ogni studente da utilizzare in sede di scrutinio finale, tenendo traccia quindi del percorso svolto dai ragazzi e dei loro prodotti.
Le prove di verifica sommativa dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze.
Sono pertanto da privilegiare, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:
-l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
-la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti;
-la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).
In ogni caso le verifiche sommative svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, dovranno essere conservate per l'archiviazione negli spazi dedicati della classe virtuale.

6.2 Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti

Anche nell'ambito della didattica digitale integrata, la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti.
La valutazione ha sia una dimensione formativa, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, sia una dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.
La valutazione delle verifiche e delle attività in DDI farà riferimento alle griglie di valutazione delle competenze raggiunte contenute nel PTOF.
La valutazione sommativa rappresenta una sintesi che tiene conto anche della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio.
Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa la valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché tenere conto delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova ad operare. Risulta quindi opportuno annotare periodicamente, anche in modo sintetico, l'impegno e l'interesse manifestato dallo studente nel seguire le attività proposte.
La griglia di valutazione del profitto, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto, è sostituita, nel caso di perdurante lockdown, con la seguente griglia che tiene conto degli elementi sopra esposti:

VOTO	DESCRITTORI
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività in DDI ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività in DDI ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera discreta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una adeguata padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti appena sufficiente e capacità critiche elementari. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.
5	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata inadeguata.
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità critiche. Nonostante l'attività in DDI non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

	partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.

La eventuale mancanza di elementi di valutazione durante brevi quarantene con per impossibilità dello studente di attività di recupero a distanza, determineranno una sospensione del giudizio dell'insegnante.
Le valutazioni sommative espresse da ciascun docente concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, rammentando che, come disposto dall'art. 6 dell'OM n. 92/2007, il voto proposto nello scrutinio finale va formulato sulla base degli esiti di "un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati".
In questo contesto, per poter formulare un giudizio, viene fissato in due il numero minimo di prove (orali o scritte).

6.3 Valutazione del comportamento: indicazioni

Eventuali malattie debitamente certificate o gravi e documentati motivi come da delibera del Collegio docenti non inficiano il giudizio sulla regolarità della frequenza.
Per la scuola primaria, si rinvia alla griglia di valutazione del giudizio globale presente nel PTOF.
Per la scuola secondaria, la griglia di valutazione del comportamento è sostituita, nel caso di perdurante lockdown, con la griglia seguente:

È rispettoso delle regole della scuola; argomenta le proprie ragioni e rispetta quelle altrui. È rispettoso delle regole della scuola e delle opinioni altrui. È generalmente rispettoso delle regole della scuola e delle opinioni altrui. Non sempre è rispettoso delle regole della scuola e delle opinioni altrui. Raramente è rispettoso delle regole della scuola e delle opinioni altrui.
Sa interagire correttamente con insegnanti e compagni Non sempre sa interagire correttamente con insegnanti e compagni Raramente interagisce correttamente con insegnanti e compagni
Si impegna con responsabilità nell'attività scolastica (anche nella didattica a distanza) e collabora costruttivamente con i compagni e gli insegnanti. Partecipa all'attività scolastica (anche nella didattica a distanza) con continuità e collabora con i compagni e gli insegnanti. Partecipa sufficientemente all'attività scolastica (anche nella didattica a distanza), ma non sempre *in maniera collaborativa/con continuità*. Partecipa, ma in modo molto discontinuo, all'attività scolastica (anche nella didattica a distanza). Non partecipa all'attività scolastica / partecipa solo nelle materie per cui prova interesse (anche nella didattica a distanza).
Organizza in autonomia e con efficacia il lavoro, manifesta motivazione / senso di responsabilità e impegno significativi. È autonomo nella pianificazione del lavoro e nell'organizzazione del materiale scolastico, manifesta una buona motivazione / senso di responsabilità e impegno costante. È abbastanza autonomo nella pianificazione del lavoro, manifesta una sufficiente motivazione / senso di responsabilità e impegno piuttosto discontinuo Necessita dell'aiuto dell'adulto per pianificare le attività e per organizzare il lavoro. Non sa pianificare il lavoro, ha manifestato una scarsa motivazione / senso di responsabilità e si è impegnato raramente.
Assume iniziative personali e le affronta con impegno e responsabilità. Assume iniziative personali e le affronta con impegno. Assume iniziative personali e generalmente le porta a termine. A volte assume iniziative personali e le porta a termine se guidato dall'insegnante/ non sempre le porta a termine. Raramente assume iniziative personali / assume iniziative personali non adeguate al contesto.
Usa in modo efficace e costruttivo le risorse digitali, anche nella realizzazione di prodotti

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Tel.039-508008 Viale Sommi Picenardi n.3- 23887 Olgiate M. (LC)
Cod. scuola **LCIC81700P** C. F. **94018810138** - Cod.Univ.: **UFYRWD**
e-mail:lcic81700p@istruzione.it PEC: lcic81700p@pec.istruzione.it www.icolgiatemolgora.edu.it

Usa le risorse digitali in modo consapevole ed efficiente Usa le risorse digitali parzialmente Ha difficoltà ad utilizzare le risorse digitali
Sa valutare gli esiti del proprio lavoro, gli aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze; sa autocorreggersi o trovare soluzioni alternative. Sa valutare gli esiti del proprio lavoro, cogliendone gli aspetti positivi e negativi. Esprime semplici valutazioni sugli esiti del proprio lavoro. Sa valutare, con l'aiuto dell'insegnante, gli esiti del proprio lavoro. Non è in grado di autovalutarsi.
Collega conoscenze, procedure, soluzioni in contesti simili e diversi. Collega conoscenze, procedure, soluzioni in contesti simili. Fa semplici collegamenti fra conoscenze e procedure. Manifesta difficoltà nel fare collegamenti fra conoscenze e procedure. Non è in grado di fare collegamenti fra conoscenze e procedure.
Possiede ampie e articolate conoscenze e le utilizza in maniera autonoma e precisa. Possiede buone / ampie conoscenze e le utilizza in maniera precisa. Possiede essenziali conoscenze e le utilizza in modo sostanzialmente corretto. Possiede conoscenze incomplete e/o imprecise e le utilizza in modo poco autonomo. Possiede conoscenze superficiali e frammentarie.

Protezione dati personali

Gli strumenti proposti per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e web tool per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali come riportato nelle Linee Guida DDI ministeriali.

La Dirigente scolastica

Chiara Ferrario

Documento approvato dagli Organi collegiali in data 30/10/2020