



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi – 23887 - Olgiate Molgora (LC)
Tel: 039508008 - Mail: lcic81700p@istruzione.it
<https://icolgiatemolgora.edu.it>

Curriculum di RELIGIONE CATTOLICA

Scuole primarie

RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

Le attività, nell'ambito dell'insegnamento della religione cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze. Al fine di favorire la loro maturazione personale, in modo globale, i traguardi relativi all'insegnamento della religione cattolica sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Il sé e l'altro: - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose

Il corpo in movimento: - Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione: - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole: - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo: - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

NUCLEI TEMATICI: Dio e l'uomo - la Bibbia e le altre fonti - i valori etici e religiosi - il linguaggio religioso

FINALITÀ

La programmazione di RELIGIONE CATTOLICA, in ogni ordine di scuola, è finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139 del 22 agosto 2007) esplicitate nel PTOF:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
L'alunno...	Abilità L'alunno sa...	Conoscenze L'alunno conosce...	Esperienze L'alunno sperimenta...
<p>Riflette su Dio Creatore e Padre. Riconosce i segni religiosi del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore e significato della festa. Riconosce i segni religiosi della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. Coglie i dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>TRAGUARDO MINIMO Riflette su Dio creatore e Padre. Conosce il significato del Natale e della Pasqua.</p> <p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA PER L'EDUCAZIONE CIVICA</u></p> <p>Coglie i dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Decodificare i principali codici dell'iconografia cristiana. Individuare le caratteristiche fondamentali della figura di Gesù. Cogliere l'importanza e l'unicità di ognuno e il valore positivo dello stare insieme agli altri. Riconoscere la bellezza del mondo e della natura ed impara a rispettarli. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia.</p>	<p>Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia. Il significato religioso del Natale e della Pasqua. La chiesa, luogo di culto dei cristiani.</p>	<p>Riflessione guidata sui valori. Produzioni artistiche sulla Creazione e su Dio padre. Brainstorming sul confronto tra Gesù da bambino e la realtà quotidiana vissuta dai bambini oggi. Realizzazioni sceniche sul Natale e la Pasqua. Story-telling sulla Creazione e sulla figura di Gesù. Attività grafiche e attività manuali su Gesù di Nazaret e sulla Creazione. Giochi logici, giochi di memoria, quiz e attività ludiche sulla Creazione, sulle feste e sulla Chiesa. Canti e balli sull'amicizia e sulle feste cristiane. Osservazione diretta della natura che ci circonda. Condivisione del proprio vissuto personale.</p>

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
L'alunno...	Abilità L'alunno sa...	Conoscenze L'alunno conosce...	Esperienze L'alunno sperimenta...
<p>Coglie i dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce i segni religiosi del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa. Riconosce i segni religiosi della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa.</p> <p>TRAGUARDO MINIMO Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sul suo messaggio. Conosce il significato del Natale e della Pasqua.</p> <p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA PER L'EDUCAZIONE CIVICA</u></p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sul suo messaggio. Conosce il significato del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Decodificare i principali codici dell'iconografia cristiana. Conoscere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di pace, perdono e giustizia. Individuare e saper riconoscere alcuni segni delle feste del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Conoscere figure significative, come San Francesco, quali esempi di tutela e di amore per il creato.</p>	<p>Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi" ed il suo messaggio. Il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. La Chiesa, comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù. Il significato religioso del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Riflessione guidata sui valori. Produzioni artistiche sulla Creazione e su San Francesco. Brainstorming su parabole e miracoli e sulla Creazione (ecologia). Realizzazioni sceniche sul Natale e la Pasqua e sulla vita di Gesù. Story-telling sulla Creazione e sulla figura di Gesù. Attività grafiche e attività manuali su Gesù di Nazaret e sulla Creazione. Giochi logici, giochi di memoria, quiz e attività ludiche sulla Creazione, sulle feste e sulla Chiesa. Canti e balli sulle feste e sulla natura. Osservazione diretta della natura che ci circonda. Condivisione del proprio vissuto personale.</p>

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
L'alunno...	Abilità L'alunno sa...	Conoscenze L'alunno conosce...	Esperienze L'alunno sperimenta...
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei. Analizza alcuni brani biblici per collegarli alla propria esperienza e identificarne le caratteristiche essenziali. Si confronta con l'esperienza religiosa dei popoli antichi. Riconosce il significato cristiano del Natale. Riconosce il significato cristiano della Pasqua. Riconosce i comandamenti come fondamento dei valori della nostra società.</p> <p>TRAGUARDO MINIMO Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA PER L'EDUCAZIONE CIVICA</u></p> <p>Riconosce i comandamenti come fondamento dei valori della nostra società.</p>	<p>Decodificare i principali codici dell'iconografia cristiana. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni episodi biblici. Conoscere che l'uomo di ogni tempo e luogo è sempre stato un essere religioso.</p>	<p>I miti come espressione del senso religioso dei popoli antichi. La struttura e la composizione della Bibbia. Le tappe principali della storia della salvezza e le sue figure significative. Affinità e differenze tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</p>	<p>Riflessione guidata sui valori. Produzioni artistiche sulla Creazione e sulla religiosità dell'uomo primitivo e sul senso religioso. Brainstorming sul messaggio dell'Antico Testamento e differenze tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana. Realizzazioni sceniche sul Natale e la Pasqua. Story-telling sulle tappe della storia della salvezza. Attività grafiche e attività manuali sulla Bibbia. Giochi logici, giochi di memoria, quiz e attività ludiche sulle feste cristiane. Canti e balli sul Natale. Condivisione del proprio vissuto personale.</p>

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
L'alunno...	Abilità L'alunno sa...	Conoscenze L'alunno conosce...	Esperienze L'alunno sperimenta...
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto all'ebraismo. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, analizza alcuni brani e ne identifica le caratteristiche essenziali. Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza.</p> <p>TRAGUARDO MINIMO Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, personaggio storico, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Conosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Decodificare i principali codici dell'iconografia cristiana. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Leggere significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Le origini storico-geografiche e culturali del Cristianesimo. I Vangeli e le altre fonti storiche non cristiane che si riferiscono a Gesù. Il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. Gesù, il Messia, che rivela all' uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Realizzazione di elaborati scritti su tematiche valoriali. Dibattiti inerenti le tematiche sociali che favoriscono l'inclusione ed una visione ampia e generale della cultura contemporanea. Lavori di gruppo sui Vangeli e sul suo messaggio. Riflessione sui valori e sulla loro importanza per la nostra vita. Creazioni artistiche che riproducono opere d'arte. Brain-storming sulle differenze tra la nostra terra e la terra di Gesù. Giochi logici, giochi di memoria, quiz e attività ludiche sui Vangeli e sulla Palestina. Canti e balli sul Natale. Condivisione del proprio vissuto personale. Attività grafiche e attività manuali sul Nuovo Testamento.</p>

**TRAGUARDI DI COMPETENZA PER
L'EDUCAZIONE CIVICA**

Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza.

Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento.

Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza.

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
L'alunno...	Abilità L'alunno sa...	Conoscenze L'alunno conosce...	Esperienze L'alunno sperimenta...
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, anche rispetto alle altre religioni. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da testi di altre religioni. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza.</p> <p>TRAGUARDO MINIMO Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere dai testi sacri delle altre religioni. Identifica i momenti essenziali della storia della Chiesa.</p> <p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA PER L'EDUCAZIONE CIVICA</u></p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza.</p>	<p>Decodificare i principali codici dell'iconografia cristiana. Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Leggere significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Descrivere i contenuti della Religione Cattolica e delle principali religioni del mondo. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p>	<p>Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo. La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</p>	<p>Realizzazione di elaborati scritti su tematiche valoriali. Dibattiti inerenti le tematiche sociali che favoriscono l'inclusione ed una visione ampia e generale della cultura contemporanea. Lavori di gruppo sulla storia della Chiesa e sulle religioni del mondo. Riflessione sui valori e sulla loro importanza per la nostra vita e sull'essere umano. Creazioni artistiche che riproducono opere d'arte. Brainstorming sulle differenze tra le religioni del mondo. Giochi logici, giochi di memoria, quiz e attività ludiche sulle religioni del mondo. Condivisione rielaborazione del proprio vissuto personale in un'ottica cristiana. Attività grafiche e attività manuali sulla storia della Chiesa.</p>

<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento.</p> <p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza.</p> <p>Scopre l'importanza del dialogo interreligioso e coglie l'importanza della relazione con gli altri.</p>			
--	--	--	--

RACCORDO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale ed umano della società italiana. L'insegnamento della Religione Cattolica (Irc) favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona, consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona. Il fine ultimo è la formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Dio e l'uomo:

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti:

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso:

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi:

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.